

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI)
เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวมณีนรัตน์ ลิทธิโชค

ปีพ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประสิทธิ์วิทยาฯ ปีการศึกษา 2557 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนประสิทธิ์วิทยาฯ ที่ใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ

ผลจากการวิจัย พบว่า

1. ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน/คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ เป็น 83.33/81.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนประสิทธิ์วิทยาฯ อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$)